

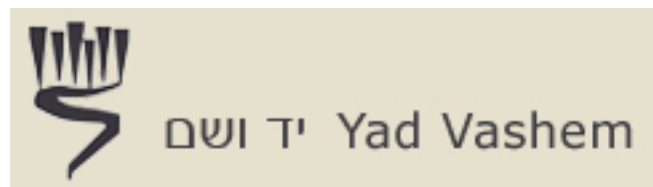


EXPOSICIÓN

“LA VIDA COTIDIANA EN EL GHETTO DE VARSOVIA”

Creación: **YAD VASHEM** (Jerusalén, Israel)

Autoridad para el Recuerdo de los Mártires y Héroes del Holocausto





Índice de Paneles

PANEL 1

TRANVÍA A LA ENTRADA DEL GHETTO DE VARSOVIA

PANEL 2

GUARDIA ALEMÁN REVISANDO LOS DOCUMENTOS JUDÍOS

PANEL 3

JUDÍOS CON BRAZALETES DE UNA CALLE DEL GHETTO

PANEL 4

ANCIANO JUDÍO EN UNA CALLE DEL GHETTO

PANEL 5

CARRO TIRADO POR CABALLOS

PANEL 6

VAGÓN TIRADO POR CABALLOS

PANEL 7

UNA MUJER JUDÍA EN UNA RICKSHAW EN EL GHETTO

PANEL 8

DOS MUJERES HAMBRIENTAS EN UNA RICKSHAW

PANEL 9

NIÑOS SENTADOS EN UNA CALLE

PANEL 10

VENDIENDO ROPA EN EL MERCADO

PANEL 11

VENDEDOR DE ROPA EN EL MERCADO

PANEL 12

VENDEDOR DE ROPA EN UNA CALLE DEL GHETTO

PANEL 13

MUJER VENDIENDO COMIDA

PANEL 14

MENDIGA EN EL GHETTO



PANEL 15

MENDIGO JUDÍO TOCANDO EL VIOLÍN

PANEL 16

UNA MUJER TIRADA EN LA CALLE

PANEL 17

UNA MUJER COMIENDO EN EL GHETTO

PANEL 18

UN COHECITO DE BEBÉ LLENO DE LIBROS PARA VENDER

PANEL 19

JUDÍOS CON BRAZALETES EN EL GHETTO

PANEL 20

VENDIENDO BRAZALETES EN EL GHETTO

PANEL 21

POLICÍA JUDÍO HABLANDO CON UNA MUJER JUDÍA

PANEL 22

NIÑO VENDIENDO PERIÓDICOS JUDÍOS Y BRAZALETES

PANEL 23

CASA FÚNEBRE Y VAGÓN PERTENECIENTE A LA JEVRÁ KADISHA

PANEL 24

FUNERAL EN EL CEMENTERIO

PANEL 25

CEMENTERIO

PANEL 26

ATAÚDES Y UN VAGÓN PERTENECIENTE A LA JEVRÁ KADISHA

PANEL 27

HOMBRE DEPOSITANDO CUERPOS EN UNA FOSA COMÚN

PANEL 28

CISNES EN EL LAGO DEL PARQUE CHOPIN, VARSOVIA



PANEL 1 & 2

TRANVÍA A LA ENTRADA DEL GHETTO DE VARSOVIA / GUARDIA ALEMÁN REVISANDO LOS DOCUMENTOS JUDÍOS

1.-Lee atentamente el siguiente cuadro:

POBLACIÓN JUDÍA ANTES DE 1933

Hasta 1933 cerca de 600.000 judíos vivían en Alemania. La mayoría de los judíos en Alemania estaban orgullosos de ser alemanes, ciudadanos de un país que había producido a muchos grandes poetas, escritores, músicos y artistas. Más de 100.000 judíos alemanes habían servido en el ejército alemán durante la Primera Guerra Mundial, y muchos fueron condecorados.

Los judíos sostenían posiciones importantes en el gobierno y enseñaban en las universidades prestigiosas de Alemania. De los 38 Premios Nobel ganados por escritores y científicos alemanes entre 1905 y 1936, 14 eran judíos. La unión matrimonial entre judíos y no-judíos era común. Aunque los judíos alemanes continuaron encontrando cierta discriminación en sus vidas sociales y carreras profesionales, muchos confiaban en su futuro como alemanes. Hablaban el idioma alemán y consideraban a Alemania como su hogar.

Teniendo en cuenta lo que has leído, fíjate bien ahora en los paneles.

2.-Describe la sinagoga que aparece en el PANEL 1

3.-Lee la frase de Yacov Wasserman y relaciónala con el texto leído.



4.-Fíjate ahora en las tres imágenes del PANEL 2 y describe a los protagonistas.
¿Notas algo anormal en su aspecto o en sus ocupaciones?

Como pudiste observar, no hay nada distinto en ellos: son unos ciudadanos más que practican deporte en su tiempo de ocio, regentan sus negocios o sirven en el ejército. Pero para los nazis son JUDÍOS...



PANEL 3

JUDÍOS CON BRAZALETES EN UNA CALLE DEL GHETTO

1.-Observa la caricatura de “El instigador” y descríbela.

2.-¿Cómo crees que se sentiría un judío al ser ridiculizado así?

3.-Lee el texto de Hitler. ¿Con qué está amenazando?



PANEL 4

ANCIANO JUDÍO EN UNA CALLE DEL GHETTO

Aunque el proceso de segregación, humillaciones y ataques ya había comenzado antes, en 1935 en Nuremberg, los nazis promulgan las leyes anti-judías que privarán ya a éstos de cualquier derecho.

1.-Describe la fotografía.

2.-Lee la frase de Goebbels. ¿A qué se refería?

PANEL 5, 6 & 7



MEDIOS DE TRANSPORTE EN EL GHETTO

1.-Lee el siguiente cuadro

| | |
|---------------------------|--|
| 9 de marzo de 1933 | Iniciación de la ola de abusos contra los judíos en Alemania por hombres de la SA y del Stahlhelm |
| 1 de abril de 1933 | Día del boicot contra los judíos |
| 7 de abril de 1933 | Prohibición a los judíos alemanes de trabajar en oficinas del estado |
| 21 de abril de 1933 | Prohibición a los judíos alemanes de tratar la carne según la Halajá |
| 17 de octubre de 1933 | Prohibición a los judíos alemanes de trabajar en la prensa |
| 31 de mayo de 1935 | Prohibición a los judíos alemanes de enrolarse en las fuerzas armadas |
| Junio de 1935 | Ola de ataques antijudíos en Polonia |
| 15 de septiembre de 1935 | LEYES DE NUREMBERG (Leyes fundamentales anti-judías) |
| Diciembre de 1935 | Ataques contra los judíos en las universidades de Polonia. Asignación de asientos aparte para los estudiantes judíos |

2.-El cartel pone “Alemanes, no compréis a los judíos”. ¿Cuál es la intención que se deduce de él?

3. -¿Por qué crees que los nazis eligieron emprender un boicot económico en vez de promulgar una ley que impidiese a los arios comerciar con los judíos?

PANEL 8



DOS MUJERES HAMBRIENTAS

En Nuremberg, en la reunión anual del partido celebrada en septiembre de 1935, los líderes nazis anunciaron nuevas leyes institucionalizando muchas de las teorías raciales prevalecientes en la ideología nazi. Estas "Leyes de Nuremberg" excluían a los judíos alemanes de la ciudadanía del Reich, y les prohibía casarse o tener relaciones sexuales con personas "alemanas o de sangre alemana." Otras normas complementarias los privaron de la mayoría de sus derechos políticos. Los judíos fueron privados del derecho a votar y no podían ser funcionarios públicos.

1.-Mira con atención el panel y describe la escena.

2.-Lee la traducción del cartel.

3.-Describe los rostros que rodean a la mujer: ¿qué expresan?

PANEL 9 & 10



NIÑOS SENTADOS EN UNA CALLE / VENDIENDO ROPA EN EL MERCADO

A partir de 1938 los nazis reforzaron las medidas para aislar físicamente y segregar a los judíos de sus compatriotas alemanes. Se les prohibió a los judíos asistir a las escuelas y universidades públicas, así como a cines, teatros y centros deportivos. En muchas ciudades, se les prohibió a los judíos la entrada a zonas designadas como "arias".

1.-Describe minuciosamente la escena

2.-¿Qué crees que siente la mujer?

PANEL 11



VENDEDOR DE ROPA EN EL MERCADO

La fiesta de Januká conmemora la victoria de los macabeos sobre los griegos, cuando estos últimos intentaron destruir los símbolos del Templo y colocar allí a sus dioses. Tras la reconquista se produjo un milagro: un poco de aceite del candelabro ardió 8 días. Por ello, durante 8 días, cada noche se enciende una vela de la Janukía o candelabro de 9 brazos. Es un tiempo de alegría, especialmente para los niños.

1.-Describe la fotografía.

2.-Lee el texto de Marta Hindel de Appel. ¿Con qué se conforma a la hora de celebrar una fiesta tradicional?

3.-¿Qué crees que representa para una comunidad verse privada de sus celebraciones?

PANEL 12



VENDIENDO ROPA EN UNA CALLE DEL GHETTO

1.-Describe la fotografía.

2. -¿De qué país es el mapa que señala el profesor?

3.-Lee con atención el texto de Edwin Landau. ¿Qué única esperanza les quedaba a los judíos acosados por el régimen nazi?

PANEL 13 & 14



MUJER VENDIENDO COMIDA / MENDIGA EN EL GHETTO

1.-Describe la fotografía fijándote especialmente en el rótulo del negocio.

2.- ¿A qué condena económicamente a los judíos la arianización de negocios y empresas?

3.-Razona los beneficios que gobierno y población “aria” obtenían de esta práctica.



PANEL 15

MENDIGO JUDÍO TOCANDO EL VIOLÍN

1.- Fíjate bien en la fotografía y lee los textos.

2.-Anota aquí el número de judíos emigrados desde 1933 a 1939.

3.-Vuelve a observar el cuadro de la página 4. ¿Qué porcentaje de la población judía europea es ese pequeño número de personas que pudieron emigrar?

4.-¿Qué va a pasar con los restantes?



PANEL 16

UNA MUJER TIRADA EN LA CALLE

El 12 de marzo de 1938 el régimen nazi pasó ya a una política más agresiva con la invasión de los países de Europa en una primera operación denominada anchluss o anexión. Las fuerzas del Reich fueron aclamadas mayoritariamente en Austria. En octubre, Francia e Inglaterra claudicaron ante las exigencias de Hitler so pretexto de “preservar” la paz mundial...

Para los judíos austríacos comenzaron las persecuciones, sufriendo la degradación pública, el aislamiento y la ruina económica. Al mismo tiempo fueron obligados de forma violenta a emigrar.

1.-Describe las dos fotografías.

2.-¿A qué crees tú que se debe la diferencia de tamaño entre las dos imágenes?

3.-¿Qué humillación está sufriendo el joven de la fotografía pequeña?



PANEL 17

UNA MUJER COMIENDO EN EL GHETTO

1.-Describe la fotografía. ¿Qué crees que piensa la mujer de la imagen mientras observa el globo terráqueo?

2.-Jaim Weizman dijo:

“Para los judíos de Europa occidental y central, el mundo está dividido en lugares en los que se les prohíbe vivir y lugares a los que no se les concede permiso para entrar”

¿A qué se refería?



PANEL 18

UN COHECITO DE BEBÉ LLENO DE LIBROS

En la ciudad polaca de Zbaszyn, en noviembre de 1938 fue establecido un campamento de judíos polacos que habían sido expulsados de Alemania. La expulsión fue reacción a una medida del gobierno polaco, según la cual se derogaba la ciudadanía polaca a quienes hubiesen residido fuera del país más de 5 años.

1.-Describe la imagen.

2.-Lee atentamente el texto. ¿Qué sufrimiento muestra?

PANEL 19 & 20



JUDÍOS CON BRAZALETES / VENDIENDO BRAZALETES EN EL GHETTO

Con el eufemismo “Kristallnacht” se acostumbra a denominar al violento pogromo que, usando como pretexto la venganza por el asesinato de Von Rath, del que los nazis culparon al “judaísmo mundial”, desencadenaron contra los judíos.

Durante este pogromo, calificado por el régimen como “espontáneo”, cementerios judíos fueron profanados, 1400 sinagogas fueron quemadas, 7000 negocios judíos fueron destrozados, 30000 hombres fueron apresados y conducidos a los campos de concentración, decenas de judíos fueron asesinados y cientos murieron en los campos. Sin contar a familias enteras que se suicidaron víctimas del horror

Se estima que las personas muertas a causa de este pogrom, ya fuera directa o indirectamente, fueron alrededor de 2.500. No se trató sólo de cristales.

PANEL 21



POLICÍA JUDÍO HABLANDO CON UNA MUJER JUDÍA

1.-Describe la imagen.

2.-¿Qué significado te parece que tuvo la destrucción de las sinagogas:
-para los nazis?

-para los judíos?

3.-¿Qué expresa en sus palabras el rabino Leo Beck?

PANEL 22



NIÑO VENDIENDO PERIÓDICOS JUDÍOS Y BRAZALETES

1.-Describe el aspecto de la sinagoga de Fasanenstrasse.

2.-Fíjate ahora en la fotografía pequeña que la muestra antes de su demolición.
¿Qué crees que sentiría una persona al ver tanta destrucción?

3.-Lee la frase de Göering. ¿En qué estriba su cinismo?

PANEL 23, 24, 25, 26 & 27



CASA FÚNEBRE Y VAGÓN PERTENECIENTE A LA JEVRA KADISHA / FUNERAL EN EL CEMENTERIO / CEMENTERIO / ATAÚDES Y UN VAGÓN PERTENECIENTE A LA JEVRA KADISHA / HOMBRE DEPOSITANDO CUERPOS EN UNA FOSA COMÚN

1.-Describe la fotografía.

2.-Lee la frase de GOEBBELS. ¿Qué te transmite?

PANEL 28



CISNES EN EL LAGO DEL PARQUE CHOPIN, VARSOVIA

▪ *La mayoría de los judíos apresados entre el 9 y el 10 de noviembre de 1938 fueron enviados a los campos de concentración de Dachau, Buchenwald y Sachshausen. Allí fueron sometidos a un brutal tratamiento, y fueron liberados en el curso de los siguientes tres meses, bajo condición de que comenzaran el proceso para emigrar fuera de Alemania.*

▪ *Los nazis inmediatamente alegaron que los mismos judíos tenían la culpa por el pogromo e impusieron a la comunidad judía alemana una multa de mil millones de reichsmarks. El Reich confiscó todos los pagos que las compañías aseguradoras debían hacer a los propietarios judíos cuyos negocios y casas habían sido saqueados o destruidos, y los hizo personalmente responsables de sufragar el costo de todas las reparaciones necesarias.*

▪ *El pogromo de noviembre anticipó una nueva ola de legislación anti-judía.*

1.-Describe la imagen

A partir de la ocupación de Polonia en 1939, comenzarán para los judíos los fusilamientos masivos, el confinamiento en los guetos, las deportaciones, los trabajos forzados y el exterminio masivo en los campos. Todo el horror contenido en las palabras SHOÁ u HOLOCAUSTO.

RECAPITULACIÓN

A lo largo de los paneles has visto como la vida normal de las familias judías europeas se vio conducida al horror por el régimen nazi en muy pocos años.



1.-¿Qué fue lo que más te impresionó de la exposición?

2.-Describe la imagen que más te haya llamado la atención, explicando tus razones.

3.-Cita el texto que más te haya llamado la atención, explicando tus razones.

4.-¿Qué datos te sorprendieron?

5.-¿Cómo podría haberse evitado?

6.-¿Qué medidas tomarías TÚ HOY para que no vuelva a suceder?